Arquitecturas efímeras en 3D

La divulgación científica universitaria en las propuestas didácticas de Educación Secundaria Obligatoria

David Cejas Rivas
Grupo HUM391-Arquitectura, ciudad y arte (ARCA)
VI Congreso Científico de Investigadores Noveles de la Universidad de Córdoba

EL GRUPO ARCA

Justificación

- Geografía e Historia de 4º ESO
- Eje vertebrador de la propuesta: educación en valores y contenidos transversales.
- Objetivos
  - “favorecer la igualdad real y efectiva entre hombres y mujeres” (Orden de 14 de julio de 2016).
  - “no hay una única historia europea, sino múltiples historias que se superponen y entrecruzan una con otra” (Casanova 2020, 19).

Competencias clave

Art. 7 de la Orden ECD 65/2015

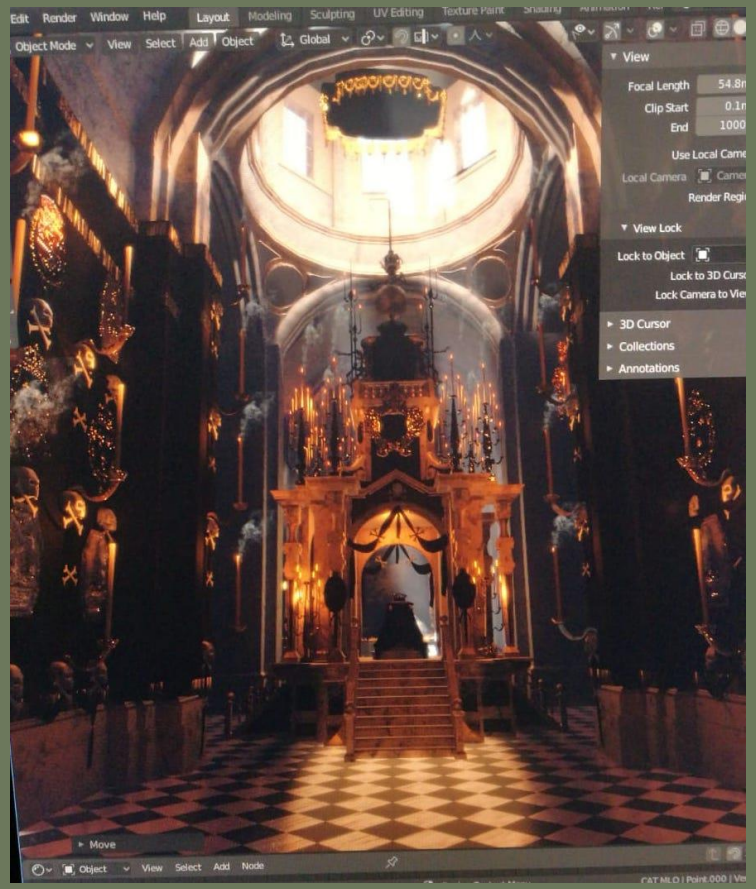
- CCL: Acercar las fuentes primarias al alumnado de secundaria de una manera sencilla y dinámica.
- CD: Valorar la importancia de las nuevas tecnologías y, particularmente, el uso de la reconstrucción virtual para el conocimiento histórico-artístico.
- CSC: Reflexión y diálogo sobre el tiempo histórico y sus manifestaciones de manera transversal.
- CEC: Mediante el estudio de las manifestaciones histórico-artísticas, se propiciará el encuentro de los discentes con su identidad cultural y los valores patrimoniales.

Propuesta didáctica

Captura de la actividad propuesta y ejecutada en curso 2020/21

- Propuesta realizada gracias al VII Plan de Divulgación Científica de la Universidad de Córdoba.
- Eventos:
  - Noche Europea de l@s Investigadores.
  - Ingenios en Ruta.
- Grupo de Investigación HUM391-ARCA.
- Centro: IES El Sauce (La Carlota, Córdoba).
- Recurso didáctico para la U.1. de 4º ESO en Geografía e Historia. Para las líneas educativas A y B impartidas por la prof. María José Carmona Espinosa.
- Aprendizaje dinámico, integrador y transversal.

Desarrollo digital de las arquitecturas efímeras



Conclusiones

- Metodología integradora
- Enfoque transversal entre distintas áreas del conocimiento
- Fomentar la educación en valores y favorecer la igualdad real y efectiva
- Acercar al alumnado a la realidad científica y social